

"Ecología" (2ª edición) de Jaime Rodríguez Martínez (ed.). 2010, ISBN 978-84-368-2430-8, 502 pp., Ediciones Pirámide, Madrid, España.

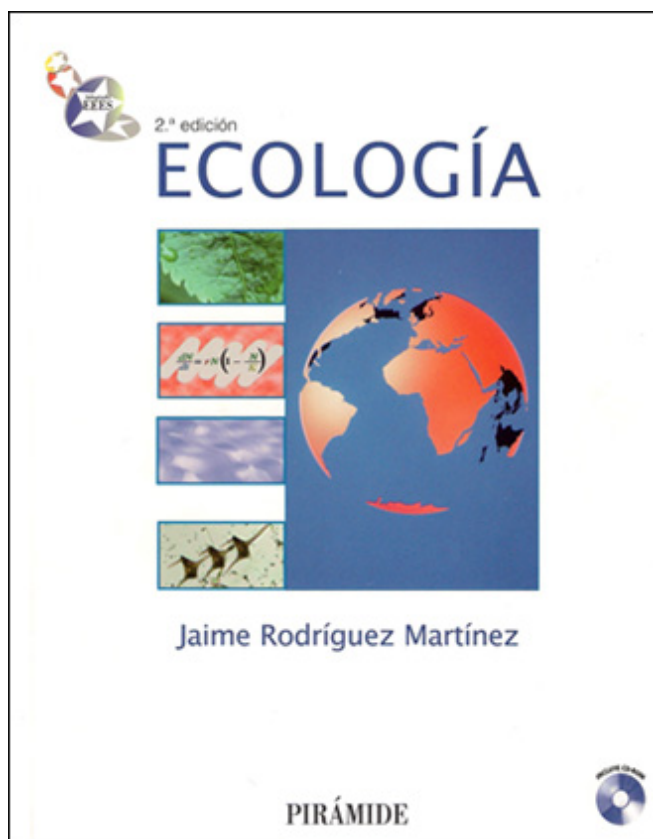
M. Méndez

(1) Área de Biodiversidad y Conservación, Departamento de Biología y Geología, ESCET, Universidad Rey Juan Carlos, C/ Tulipán s/n, 28933 Móstoles, España.

Méndez Iglesias, M. (2011). "Ecología" (2ª edición) de Jaime Rodríguez Martínez (ed.). 2010, ISBN 978-84-368-2430-8, 502 pp., Ediciones Pirámide, Madrid, España. *Ecosistemas* 20(1):185-186.

La disponibilidad de libros de texto de ecología en castellano ha aumentado desde mis tiempos de estudiante, allá por los años 80 del siglo XX. Si la memoria no me falla, había versiones traducidas del *Ecology* de Krebs, del *Evolutionary Ecology* de Pianka y del *Precis d'écologie* de Dajoz; por 1989 se tradujo el *Ecology: organisms, populations and communities* de Begon, Harper y Townsend. Además, por supuesto, estaba el *Ecología* de Margalef. La oferta se ha diversificado en tiempos recientes, y una adición bienvenida es la de manuales de producción nacional (Piñol y Martínez-Vilalta, 2006; Samo Lumberras et al., 2008). No obstante, que yo sepa, *Ecología*, de Jaime Rodríguez, es el único libro de texto de ecología de producción española en tiempos recientes.

En su segunda edición, aparecida a finales de 2010, se ha actualizado el contenido de modo acorde con la acumulación de conocimientos y se ha reorganizado la estructura de modo que quedan reducidos a 11 los 19 capítulos presentes en la primera edición. Se añade un capítulo sobre 'Ecología y conservación en el antropoceno' y se incluyen cinco anexos donde se da información más detallada sobre algunos de los aspectos tratados en el texto principal. Esta nueva edición tiene una vocación explícita por adaptarse al nuevo marco de enseñanza universitaria que emana del Espacio Europeo de Educación Superior. Para ello se han incluido preguntas para los estudiantes al final de cada capítulo y un CD-ROM con 12 prácticas. Otra novedad es la inclusión en varios capítulos de cuadros de texto con ejemplos ibéricos. La cantidad de cuadros de texto de índole teórica, con detalles adicionales al texto principal, también ha aumentado considerablemente con respecto a la primera edición.



Este libro es una herramienta muy útil para cualquiera encargado de un curso de Ecología. La cobertura de temas es muy amplia y abarca todos los aspectos básicos 'del individuo al ecosistema'. El detalle matemático en muchos de los modelos es un buen apoyo frente a otros manuales donde se presentan versiones mucho más simplificadas de dichos modelos. No obstante, presiento que este libro puede ser demasiado intimidante para cualquier estudiante que se acerque por primera vez a la ecología. Una primera razón para ello es que el libro es demasiado 'denso'. A esto contribuye el que se hayan fusionado capítulos con respecto a la primera edición. Pero también a que en cada capítulo se presentan apretadamente demasiados conceptos e ideas, sin muchos preliminares sobre por qué dichas ideas son relevantes ni cómo engarzan unas con otras. Una segunda razón es su énfasis matemático, con modelos que avanzan muy deprisa hacia versiones sofisticadas, lo cual puede hacer que los estudiantes no sigan ese ritmo. Una tercera razón es el predominio de diagramas conceptuales y la casi ausencia de figuras que presenten datos reales o ejemplos.

El orden de presentación de la materia, que comienza por la ecología de ecosistemas, pasa luego a la ecología de poblaciones y, con el consabido intermedio de las interacciones interespecíficas, remata en la ecología de comunidades responde a la visión de la ecología de la 'escuela de Odum'. En la actualidad sólo Odum y Barrett (2005) sigue este esquema; Ricklefs (2010) lo ha abandonado en su última edición del *The economy of nature*. No acabo de ver ninguna razón pedagógica a esta ordenación de los temas. En realidad, la única manera de hacer entender dicha ordenación pasa por un repaso histórico a las disciplinas diversas que dieron lugar a la ecología, a las tradiciones ecológicas nacionales a que dieron lugar a comienzos del siglo XX y al papel que tuvo el concepto de 'ecosistema' en la institucionalización de la ecología como ciencia (Söderqvist, 1986). Pero, desgraciadamente, no es habitual incluir un capítulo sobre historia de la ecología en los manuales sobre la materia. La alternativa elegida en este libro, donde el primer capítulo introduce una (falsa) dicotomía entre ecología 'evolutiva' (sic) y ecología termodinámica (y toma partido por ésta última), me parece de nulo valor didáctico para los estudiantes. Para presentar las distintas corrientes, escuelas o aproximaciones ecológicas, un enfoque histórico habría sido más balanceado y mucho más pedagógico, además de ayudar a entender por qué determinadas partes de la ecología se aproximan a determinados problemas y no a otros.

En definitiva, este libro es una herramienta muy útil, pero más para los profesores que para los estudiantes. Puede servir como material de apoyo para un curso básico de ecología, pero probablemente sea demasiado 'correoso' como para ser el único texto y los estudiantes probablemente agradecerán que se use como texto principal otro de los disponibles en el mercado.

Referencias

- Odum, E.P., Barrett, G.W. 2005. *Fundamentals of ecology*, 5ª ed. Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, CA, USA.
- Piñol, J., Martínez-Vilalta, J. 2006. *Ecología con números: una introducción a la ecología con problemas y ejercicios de simulación*. Lynx Edicions, Bellaterra, España.
- Ricklefs, R.E. 2010. *The economy of nature*, 6ª ed. W. H. Freeman, Cranbury, NJ, USA.
- Samo Lumberras, A.J., Garmendia Salvador, A., Delgado, J.A. 2008. *Introducción práctica a la ecología*. Pearson Prentice-Hall, Madrid, España.
- Söderqvist, T. 1986. *The ecologists: from merry naturalists to saviours of the nation*. Akademik, Stockholm, Suecia.