

## Entrevista

### *Carlos Duarte*

[Carlos M. Duarte Ouesada](#) es Profesor de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en el Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados (IMEDEA), instituto mixto entre el CSIC y la Universitat de les Illes Balears. Carlos se licenció en Biología Ambiental en la Universidad Autónoma de Madrid y completó su tesis doctoral sobre ecología de macrófitos de lagos en la McGill University de Montreal (Canadá). Inició su andadura en el estudio de ecosistemas marinos en el Instituto de Ciencias del Mar del CSIC. Posteriormente se trasladó al Centro de Estudios Avanzados de Blanes (CSIC) y, finalmente, a su lugar de trabajo actual. Su investigación se ha extendido a un amplio espectro de ecosistemas acuáticos (lagos, lagunas, marismas, ríos, ecosistemas costeros variados, manglares, arrecifes de coral, praderas submarinas, estuarios, y el océano abierto). Ha publicado cerca de 200 artículos científicos en revistas internacionales, una docena de capítulos de libros y, junto con el Dr. Hemminga, el libro *Seagrass Ecology* (Cambridge University Press). Colabora en los comités editoriales de una docena de revistas internacionales y en comités de programas nacionales e internacionales. [José María Rey Benayas](#) le hizo la presente entrevista.



**P** Recientemente le han concedido el Premio G. Evelyn Hutchinson, que otorga la Sociedad Americana de Limnología y Oceanografía. Usted es el científico más joven premiado con este prestigioso galardón y el primero que trabaja en una institución no norteamericana. ¿Qué significa para usted este premio?

**R** Este premio supone, evidentemente, una gran satisfacción, sobre todo por el hecho de que es un premio concedido por una sociedad profesional, que está en la mejor posición posible para evaluar mi trabajo. Es ante todo un justo reconocimiento a la excelente progresión de las ciencias marinas en nuestro país, que cuenta con investigadores de altísimo nivel, muchos de los cuales podrían haber sido mejores candidatos que yo al premio.

**P** Actualmente es el representante español del *International Geosphere and Biosphere Program (IGBP)* ¿Cuáles son los objetivos de este Programa? ¿Piensa implementar alguna idea en concreto?

**R** El programa IGBP pretende estudiar, de una forma integrada, la relación entre los distintos componentes de la biogeosfera y el cambio global, para alcanzar una capacidad predictiva que nos permita gestionar y adaptarnos a estos cambios. Estos objetivos son particularmente importantes en nuestro país, situado en una

franja para la que se predicen cambios importantes. El objetivo principal del Comité IGBP España que presido es facilitar la participación de nuestros investigadores en el programa IGBP, canalizando para ello la información necesaria y articulando los esfuerzos individuales para permitir un mayor alcance de la investigación que se lleva a cabo. El reto es particularmente importante debido a la ausencia de políticas científicas movilizadoras en nuestro país, donde no existen presupuestos ad hoc para financiar la participación española en grandes programas de investigación, que ha requerido un grado importante de voluntarismo, una de las enfermedades de nuestro sistema de Investigación y Desarrollo.

**P Habitualmente se distingue "Ciencia básica" de "Ciencia aplicada" y, por extensión, una "Ecología más teórica y conceptual" de una "Ecología Aplicada". ¿Considera usted esta división acertada?, ¿no cree que es cuestión de tiempo el encontrar una aplicación a cualquier concepto de la Ecología?**

**R** La única justificación para tal distinción sería insistir en el grave error de concebir la Ecología como una ciencia alejada del entorno humano, ocupada exclusivamente del estudio de ecosistemas intactos. Los geoquímicos hablan del siglo que comienza como el Antropoceno, una nueva era en que los procesos que rigen la dinámica de la parte más reactiva del planeta están dominados por la acción humana. Considerando que el hombre ha transformado el 50 % del territorio de la Tierra, usa entre el 8 % de la producción primaria de los mares y océanos y el 35-40 % de la producción primaria terrestre, y domina los ciclos del agua, nitrógeno y fósforo, así como las emisiones gaseosas en el planeta, cualquier investigación en "jardines del Edén" alejados de esta realidad supone una abstracción que no contribuye al conocimiento de los ecosistemas actuales.

**P Parece que la Ecología sufre "empujones". Me explico, los estudios de diversidad en los 60 y 90, de la productividad en los 60 y 70, el campo emergente de la restauración de ecosistemas, etc. ¿Cuál es su interpretación de estos "empujones"?, ¿cree que obedecen a problemas ambientales?**

**R** Esto obedece a una dinámica propia de la actividad científica, donde los fenómenos sociales son dominantes, reflejando por un lado paradigmas sociales (por ejemplo, el énfasis en fenómenos globales en Ecología y en economía y sociedad), y los cambios de paradigmas asociados a inicios y fines de época. De alguna manera se debiera esperar que fuese la Ecología - en el Antropoceno - la que pudiese orientar estos paradigmas y cambios en la actitud social. Sin embargo, esto solo se puede alcanzar a través de una implicación comprometida de los científicos con la sociedad, a través de la educación. Sin una articulación adecuada entre investigación y educación, en la que los medios de comunicación han de jugar un papel catalizador, la Ecología no será la herramienta orientativa de políticas y actitudes sociales que debiera ser y será, solamente, una actividad académica: un pasatiempo victoriano.