



Presentación. El legado de Fernando González Bernáldez (1933-1992)

Santos Casado^{1,2,*} , Javier Benayas¹ 

(1) Departamento de Ecología. Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma de Madrid, 28049 Madrid, España.

(2) Fundación Fernando González Bernáldez. Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma de Madrid, 28049 Madrid, España.

* Autor de correspondencia: S. Casado [santos.casado@uam.es]

> Recibido el 13 de abril de 2023 - Aceptado el 19 de abril de 2023

Como citar: Casado, S., Benayas, J. 2023. Presentación. El legado de Fernando González Bernáldez (1933-1992). *Ecosistemas* 32(especial): 2551 <https://doi.org/10.7818/ECOS.2551>

Introducción

Hace sesenta años la ecología no existía en España. No existía, queremos decir, como disciplina reconocida o reconocible en el sistema español de ciencia y universidades. Desde entonces la ecología se ha desarrollado frondosamente, y hoy son decenas en toda España los departamentos universitarios y los centros de investigación que incluyen de modo explícito la ecología como referencia. Y son centenares los profesores e investigadores que desempeñan su labor profesional en esta área. Las dos figuras clave que, seis o siete décadas atrás, abrieron el espacio que hoy coloniza esta vigorosa selva científica fueron Ramon Margalef, que trabajaba en Barcelona, y Fernando González Bernáldez, que trabajaba en Madrid y, durante un periodo clave, también en Sevilla. Paradójicamente, el asombroso éxito de su magisterio, al cual se vincula, en dos o tres pasos generacionales, una gran parte de nuestra actual comunidad investigadora en ecología, ha hecho que para muchos esas referencias fundacionales hayan quedado en el olvido, ocultas por la frondosa producción científica actual cuya semilla ellos plantaron.

Pero constatar que hoy el ritmo de la actividad científica se caracteriza, también en la ecología, por la aceleración, la inmediatez y la productividad, no significa aceptar, al menos no sin alguna resistencia, los efectos de desmemoria y desarraigo que todo ello al parecer conlleva. Por eso, este número especial de *Ecosistemas* se dedica, tras haberse cumplido el treinta aniversario de su fallecimiento, a explorar retrospectivamente, pero también prospectivamente, el legado del ecólogo Fernando González Bernáldez (1933-1992).

González Bernáldez, cuya desaparición fue sin duda muy prematura, cumpliría ahora noventa años y, como argumentáramos al principio, podría contemplar, suponemos que con orgullo, un amplio desarrollo disciplinar y académico de la ciencia ecológica en nuestro país, nutrida en gran parte, lo sepan o no sus actuales cultivadores, por su esfuerzo pionero. A ese esfuerzo pudo añadir además González Bernáldez, tal como igualmente podría decirse de Margalef, una enorme brillantez intelectual y una inquietud inconformista. De esta última se deriva, y así se quiere resaltar en este número especial, una gran amplitud de líneas de investigación, que Bernáldez inició o apoyó, y, no menos importante, una resuelta voluntad de conectar la ecología científica con los problemas ambientales a los que se enfrentaba en su tiempo la sociedad española y, en última instancia, la humanidad.

Una ecología abierta

Esa conexión de distintos ámbitos de investigación en ecología con retos ambientales de alcance global se hace patente en la revisión de [Schmitz y Pineda \(2023\)](#) que forma parte de este número de *Ecosistemas*, el cual muestra además, gracias a otros artículos de revisión que también incluye, algunas de las cuestiones en las que, desde distintas perspectivas, la aportación de González Bernáldez fue particularmente valiosa, fundacional o iluminadora. Desde la conexión de las políticas y prácticas agrarias con la conservación de los ecosistemas, tema abordado en la aportación de [Oñate, Acebes y Olea \(2023\)](#), hasta el papel clave de las emociones en los vínculos entre humanos y naturaleza, tal como muestran [Castro et al. \(2023\)](#), pasando por su implicación en asuntos muy concretos de la política ambiental, según relata [Varillas \(2023\)](#).

Precisamente la apertura de González Bernáldez a aquellos aspectos de la ecología que se conectan con las percepciones, las emociones y los afectos de los humanos ha resultado ser, a cambio de un cierto alejamiento del núcleo original de preocupaciones de la ciencia ecológica, una vía especialmente fecunda para el desarrollo de novedosas líneas de investigación. A este respecto, el interés por el paisaje, desde planteamientos iniciales vinculados a preocupaciones ecológicas clásicas, y muy cercanas a la geografía, sobre la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas en términos espaciales, tal como se refleja en el artículo de [De Pablo y Martín de Agar \(2023\)](#), evolucionó hacia problemas de percepciones y preferencias humanas en los cuales la ecología se conectaba con la psicología y con la estética. Así se aprecia en los artículos de investigación de [Corraliza y de Frutos \(2023\)](#) e igualmente de [Barrasa García et al. \(2023\)](#), que forman parte también de este número de *Ecosistemas*. Pero aún hay que resaltar, por su importancia fundamental, el corolario práctico que esta integración de estudios sobre ecosistemas y sobre respuestas humanas tuvo para el desarrollo de un ámbito de trabajo al que Bernáldez contribuyó también de modo decisivo, como es el de la educación ambiental y sus conexiones con la comunicación, la interpretación y la participación ambientales. Así se documenta en el artículo de revisión retrospectiva que ofrece [Terradas \(2023\)](#), complementado por la visión contemporánea de [Marcén Albero y Benayas del Álamo \(2023\)](#) y de [Heras Hernández \(2023\)](#), en cuya revisión aparece ya la dimensión clave de la sostenibilidad, y el artículo de investigación de [Hidalgo, Muñoz y de Miguel \(2023\)](#).

En última instancia, la visión bernaldiana aspiraba a poner el conocimiento ecológico al servicio de políticas y modos de gestión de la naturaleza que recogieran la sabiduría de los modos tradicionales de uso y organización del territorio, constante objeto de atención en su obra, e incorporaran criterios racionales y democráticos para la ordenación territorial, la gestión ambiental y la conservación de la naturaleza. Ello puede aplicarse a múltiples cuestiones de actualidad, como las oportunidades para la reforestación a las que se refiere el artículo de [Vieco-Martínez et al. \(2023\)](#). Pero adquiere en última instancia una dimensión cultural, social y política más amplia, tal como las comunicaciones breves de [Izquierdo Vallina \(2023\)](#) y [Música de la Guerra \(2023\)](#) subrayan con justeza, recordando, desde puntos de vista atentos a lo local y tradicional por un lado y a lo institucional y político por otro, ese compromiso con la sociedad y con su tiempo que constituye, junto con la calidad de su obra científica, el legado más valioso de Fernando González Bernáldez.

Magisterio y legado

Como editores invitados de este número, queremos agradecer de modo especial la acogida brindada por la AEET y por *Ecosistemas* y su equipo editorial, con la ayuda y el asesoramiento permanentes de Carolina Puerta-Piñero, Juan Blanco y Leyre Jiménez-Eguizábal. Igualmente valioso ha sido el respaldo colegiado que han brindado el Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Fernando González Bernáldez y, de modo personal, otros muchos discípulos, amigos o seguidores de la figura y la obra de Bernáldez, tanto con sus contribuciones a este número especial, incluidas algunas que por diversas razones no han podido incluirse ahora, como con labores de revisión o asesoramiento, que han permitido reunir y presentar este conjunto de contribuciones.

El prematuro fallecimiento de Fernando González Bernáldez en 1992, cuyo treinta aniversario se cumplió en 2022 y que fue el acicate inicial para promover este especial de *Ecosistemas*, limitó necesariamente el alcance de su labor. Pero el valor magistral de su propia trayectoria personal y de una parte sustancial de su obra se plasmó en discípulos y continuadores. El mejor legado que nos pudo dejar es haber sembrado ideas y formas de entender la ecología que han ido creciendo y que desde entonces han seguido ampliando su influjo, de modos más directos o indirectos. Hacer visible, siquiera sea parcialmente, ese valioso legado, que en algunos casos puede haberse difuminado, precisamente por la amplitud alcanzada, es finalmente el propósito de este número de *Ecosistemas*.

Referencias

- Barrasa García, S., López Contreras, C., Rodríguez Terrones, S., Collantes Chávez-Costa, A.L., Franch-Pardo, I. 2023. Aportaciones metodológicas de González Bernáldez para los estudios del paisaje en México: el test de pares de fotos. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2491. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2491>
- Castro, A.J., Otamendi-Urroz, I., Quintas-Soriano, C., Suárez Alonso, M.L., Vidal-Abarca, M.R., Martín-López, B. 2023. Repensar la conexión con la naturaleza a través de las emociones. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2502. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2502>
- Corraliza, J.A., de Frutos, B. 2023. Naturaleza y belleza escénica. Estudio de los juicios de preferencia en paisajes naturales. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2466. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2466>
- De Pablo, C.T., Martín de Agar, P. 2023. Los mosaicos del paisaje: interacción entre sociedad y naturaleza. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2471. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2471>
- Heras Hernández, F. 2023. La educación ambiental y los estilos de vida sostenibles. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2470. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2470>
- Hidalgo, M., Muñoz, M., de Miguel, J. M. 2023. Aproximación cuantitativa al lenguaje de la interpretación ambiental en un espacio protegido. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2457. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2457>
- Izquierdo Vallina, J. 2023. Con González Bernáldez al encuentro de la aldea del siglo XXI. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2468. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2468>

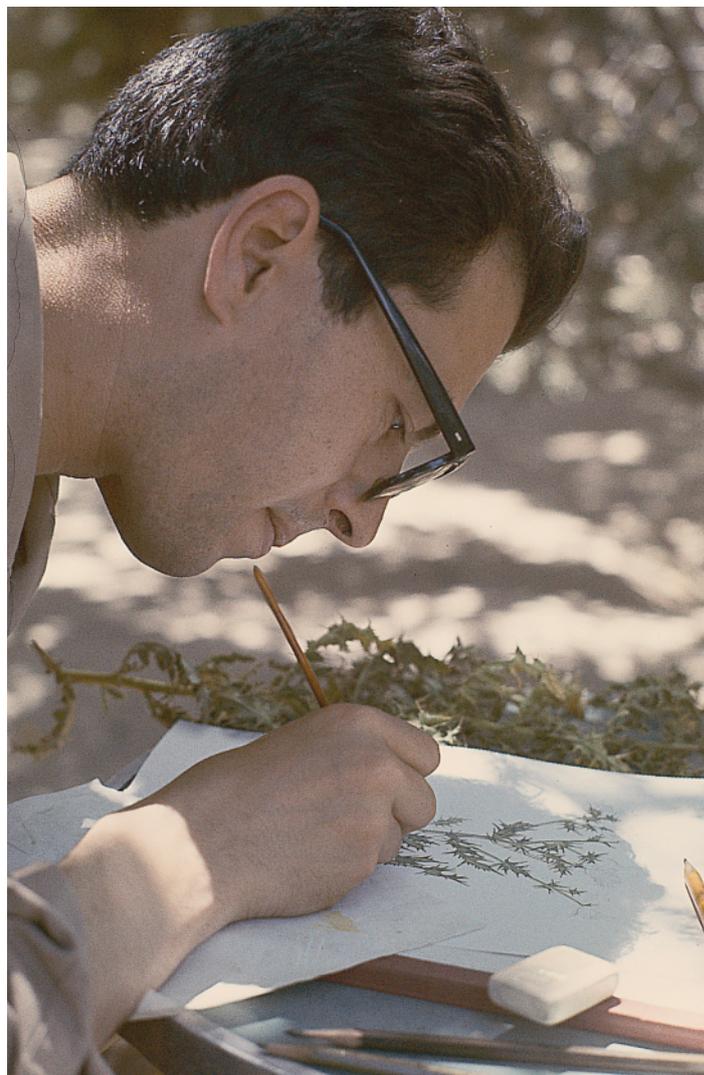


Figura 1. Fernando González Bernáldez (1933-1992).

- Marcén Albero, C., Benayas del Álamo, J. 2023. Aproximación cualitativa a la incorporación del "paisaje" en la nueva Ley Orgánica de Educación de Enseñanzas No Universitarias (LOMLOE). *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2556. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2556>
- Música de la Guerra, M. 2023. Fernando González Bernáldez en la arena pública y su influencia en la colaboración entre la investigación y la gestión. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2433. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2433>
- Oñate, J.J., Acebes, P., Olea, P.P. 2023. Aprender del pasado para afrontar el futuro. Desafíos ambientales de la agricultura española en el siglo XXI: una mirada desde el legado de Fernando González Bernáldez. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2495. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2495>
- Schmitz, M.F., Pineda, F.D. 2023. Dimensiones de la humanidad y retos actuales de la ecología. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2490. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2490>
- Terradas, J. 2023. Fernando González Bernáldez y los inicios de la educación ambiental en España. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2445. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2445>
- Vieco-Martínez, A., Rey-Benayas, J.M., Oliet, J.A, Villar-Salvador, P., Martínez-Baroja, L. 2023. Efectos de la forestación de tierras agrícolas mediterráneas y de su manejo en el establecimiento de árboles y arbustos. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2460. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2460>
- Varillas, B. 2023. Franco vetó por "anarquista" a Fernando González Bernáldez para dirigir la Estación Biológica de Doñana. *Ecosistemas* 32(Núm. especial): 2444. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2444>