

Planificación participativa para la restauración ecológica de un paisaje semiárido altamente antropizado - MATERIAL SUPLEMENTARIO

Cómo citar: Silva, E., Derak, M., Climent-Gil, E., Aledo, A., Bonet-Jornet, A., López, G., Cortina-Segarra, J. 2021. Planificación participativa de la restauración ecológica en un paisaje semiárido altamente antropizado-Material suplementario. *Ecosistemas* 30(3):2266. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2266MS>

Anexo 1. Guion de las entrevistas personales realizadas a las partes interesadas.

Annex 1. Script of the personal interviews conducted with stakeholders.

0. EL PROYECTO Y LA ENTREVISTA: Presentación de entrevistadores, objetivos del proyecto, el problema de investigación. Instituciones. Confidencialidad y anonimato. Compensación. Instrucciones básicas sobre la dinámica de entrevista. Duración aprox. Grabación de audio.

PRESENTACIÓN: *Él es y yo soy Somos miembros del equipo de investigación del proyecto. Pertenecemos a la UA, aunque el proyecto se desarrolla conjuntamente con la Universidad de Barcelona, el Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo, y la organización WWF-España, y ha sido financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.*

PROBLEMA Y PROYECTO: *Aunque más o menos ya conoce en qué consiste el proyecto, si le parece, repasamos, resumidamente, cuáles son sus objetivos, y cómo se va a desarrollar la entrevista.*

El proyecto centra su atención en la restauración ecológica del sureste de la Comunidad Valenciana. Éste es un territorio semiárido que ha sido sometido a un uso intenso y prolongado, y muestra diferentes niveles de degradación por lo que a menudo no proporciona los beneficios que podría proporcionar, ni tiene niveles adecuados de biodiversidad. Además, esta zona es vulnerable a la desertificación y se verá afectada por el cambio climático.

Por ello surge el proyecto Terecova, que busca diseñar herramientas para la planificación territorial de la restauración ecológica en la Comunidad Valenciana. El proy tiene 2 peculiaridades:

- (i) que tiene en cuenta que los recursos son limitados y que por lo tanto es necesario identificar aspectos o criterios que permitan priorizar zonas para su restauración; y*
- (ii) se caracteriza porque tiene en cuenta las opiniones de los diferentes actores del territorio: profesionales de diferentes sectores de actividad, población en general, investigadores y profesores de universidad, técnicos de la administración pública, etc.*

Por este motivo nos interesa su participación, y su opinión sincera será de gran utilidad para el objetivo del proyecto: la restauración ecológica basada en los múltiples intereses y opiniones.

En agradecimiento a su colaboración, le enviaremos los resultados y avances que se vayan realizando en la investigación, por lo que nos mantendremos en contacto.

LA ENTREVISTA: *En relación a la entrevista, ésta tendrá una duración aproximada de 40 minutos, aunque si se extiende más, por nuestra parte no habrá inconveniente. Durante la misma, le preguntaremos sobre 2 aspectos:*

- En primer lugar, sobre los criterios que Ud. destacaría para priorizar la restauración ecológica.*
- Y, en segundo lugar, sobre los beneficios que pueden proporcionar a la sociedad los diferentes paisajes de la zona.*

Haremos empleo de algunas fotografías e imágenes sobre diferentes paisajes –o unidades ambientales- que le servirán de ayuda, y le daremos el tiempo necesario para dar respuesta a las preguntas. También podremos comentar las dudas o preguntas que vayan surgiendo.

Por último, le recordamos que la entrevista es anónima y la información se analizará junto al resto de entrevistas que estamos realizando, por lo que siempre se respetará la confidencialidad de la información aportada por los participantes.

¿Tiene alguna pregunta? Entonces comencemos.

I. Pregunta sobre USOS y BENEFICIOS (SE)	
PROCEDIMIENTO	CUESTIONES
<p>INTRO Y MATERIAL</p> <p>1. Se coloca en un lugar visible la infografía de paisajes general, el mapa de la DFC y el de las Unidades Ambientales.</p>	<p><i>A continuación, le mostramos un dibujo general con los paisajes destacados del territorio y un mapa del sur de la provincia.</i></p> <p><i>Nos interesaría conocer su opinión sobre los usos que tienen estos 8 paisajes. Piense en usos que se pueden dar en ellos, o en beneficios que aportan a la sociedad.</i></p> <p><i>Para ello, le iré mostrando imágenes de cada tipo de paisaje, que le ayudarán a dar respuesta sobre usos o beneficios.</i></p>
<p>CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIAL</p> <p>2. Se le proporciona el texto de contextualización y formulación de la pregunta, mientras se hace lectura de ambas.</p>	<p><i>Como decíamos, la zona corresponde al sur en la provincia de Alicante. Como puede ver en la infografía, el territorio presenta una variedad de paisajes y usos del suelo: sistemas de dunas en el litoral, saladares, humedales, bosques de pinos, matorrales, espartales, cultivos, campos agrícolas abandonados, ramblas, ríos (Segura y Vinalopó), centros urbanos y periurbanos, zonas de desarrollo turístico...</i></p>
<p>INTRO</p> <p>3. Se colocan en un lugar visible de la mesa las imágenes de la primera de las 8 Unidades Ambientales Homogéneas</p>	<p><i>A continuación, le mostraremos unas imágenes que corresponden a un mismo tipo de paisaje.</i></p> <p><i>Éste paisaje corresponde al tipo</i></p>
<p>PREGUNTA</p> <p>4. Se lee la pregunta y se concede tiempo para dar respuesta oral 5. Se anotan las ideas mencionadas por el entrevistado.</p>	<p><i>En su opinión, ¿qué USOS se dan en este paisaje, o qué BENEFICIOS proporcionan a la sociedad?</i></p> <p><i>Nosotros iremos tomando notas de las ideas que vayan surgiendo. Cuando nos indique, pasaremos al siguiente paisaje, hasta completar los 8. Podemos tomarnos el tiempo necesario para hablar sobre esta cuestión</i></p> <p><i>¿Algún uso o beneficio más? Cuando nos indique pasaremos al siguiente paisaje</i></p> <p>[REPETIR PROCEDIMIENTO CON LOS 8 UNIDADES AMBIENTALES HOMOGÉNEAS]</p>
<p>DUDAS</p> <p>6. Si plantea dudas: (i) se procede a leer nuevamente la pregunta, despacio, (ii) se hace uso de los 2 ejemplos (2.1), o (iii) se aclaran conceptos con el argumentario (cuadro).</p>	<p>ACLARACIONES:</p> <p>(i) <i>Le leeré de nuevo la pregunta:</i> (ii) <i>Le pondré unos ejemplos:</i> (iii) <i>Le leeré una sencilla definición:</i></p>
<p>7. Repaso al finalizar los 9 paisajes. Leemos cada una de las unidades y los beneficios citados, por si quisiera añadir alguna información más.</p>	<p><i>¿Quisiera añadir algún beneficio más que pueda proporcionar a la sociedad cualquiera de los 8 paisajes? Vamos a repasar cada tipo de paisaje (o unidad ambiental) por si se le ocurriera algún otro beneficio que puede proporcionar a la sociedad.</i></p>

<p>8. Repaso de CRITERIOS (pregunta primera); quizá quiera añadir criterios, tras reflexionar sobre SE.</p>	<p><i>También podemos repasar la primera pregunta sobre CPRE; quizá quiera añadir ahora algún criterio más. Le leeré los que había citado antes [se procede a leerlos].</i></p>
<p>[EJEMPLOS OPCIONALES]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>EJEMPLO 2.1. Imagine una ciudad. Como ciudadano, ¿qué beneficios obtenemos de ella? Supermercados, agua potable, educación, atención a la salud, ocio de todo tipo, etc.</i> <p><i>De manera parecida ha de pensar al considerar en los beneficios que proporcionan los diferentes paisajes (o UUAAs)</i></p>	

II. Pregunta sobre CRITERIOS :	
PROCEDIMIENTO	CUESTIONES
<p>INTRO Y MATERIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se pone en un lugar visible la infografía de paisajes general. 2. Se le proporciona al entrevistado una tarjeta con la formulación de la pregunta. 	<p><i>En este sentido, en su opinión...</i></p>
<p>PREGUNTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Se hace lectura de la pregunta. 4. Se concede un tiempo para dar respuesta oral (...). 5. Se anotan las ideas mencionadas por el entrevistado. 	<p><i>¿Qué criterios deberían considerarse para priorizar zonas en las que se llevarían a cabo tareas de restauración ecológica? Considere aspectos de toda índole: biofísicos, ecológicos, sociales, económicos, culturales...</i></p> <p><i>Nosotros iremos tomando notas de los criterios que vayan surgiendo. Podemos tomarnos el tiempo necesario para esta cuestión.</i></p>
<p>DUDAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Si plantea dudas: (i) se procede a leer nuevamente la pregunta, despacio, (ii) se hace uso de los 2 ejemplos (1.1. y 1.2.), o (iii) se aclaran conceptos con el argumentario (cuadro ...). 	<p>ACLARACIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) <i>Le leeré de nuevo la pregunta:</i> (ii) <i>Le pondré unos ejemplos:</i> (iii) <i>Le leeré una sencilla definición:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 7. Repaso al finalizar. Confirmar que por el momento no quiere añadir algún otro criterio. 	<p><i>¿Quisiera añadir algún criterio más?</i></p> <p><i>En todo caso, luego podremos volver a esta pregunta por si quisiera añadir algún otro criterio.</i></p>
<p>[EJEMPLOS OPCIONALES]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>EJEMPLO 1.1. Imagine que en un pueblo tuvieran que elegir el lugar donde ubicar un parque infantil. A la hora de seleccionar el sitio donde ubicarlo, quizá tengan en cuenta la cercanía a escuelas (para que a los niños les sea más fácil llegar), que haya suficiente espacio o que no sustituya algo que aprecia la gente del pueblo (bancos donde se reúnen mayores, por ejemplo), que no suponga una molestia para los vecinos cercanos, que haya zonas de sol, pero también de sombra... Todos estos aspectos son criterios.</i> 	

- *EJEMPLO 1.2. Imagine que en este mismo pueblo se considera la posibilidad de instalar una piscina comunitaria. ¿Dónde la instalarían? En este caso, quizá uno de los criterios sea también el espacio disponible, que sea una zona soleada, que se encuentre junto a las demás instalaciones deportivas... Todos estos aspectos son criterios.*

De manera parecida ha de pensar, al considerar criterios de priorización para la restauración. Es decir, habría que pensar en aspectos o condiciones que a su modo de ver se han de tener en cuenta para seleccionar zonas para su restauración ecológica.

III. Pregunta sobre **OTROS CONTACTOS/INFORMANTES**

P3. CONTACTOS: *Para finalizar, ¿conoce a alguna persona u organización que debería participar en este proceso de consulta, realizando una entrevista similar a ésta? Quizá conozca a alguien que pueda estar interesada en la restauración ecológica de este territorio; o que su labor investigadora o profesión se encuentre vinculada a este tema o al territorio objeto de estudio, y que por lo tanto sea de interés considerarlo en el proyecto.*

CIERRE, AGRADECIMIENTOS y VÍA DE CONTACTO

Ya hemos finalizado. Le agradecemos el interés mostrado; ha aportado una información que será de gran utilidad para la investigación. Recuerde que la información se analizará de manera agregada, por lo que se respetará el anonimato de las y los participantes.

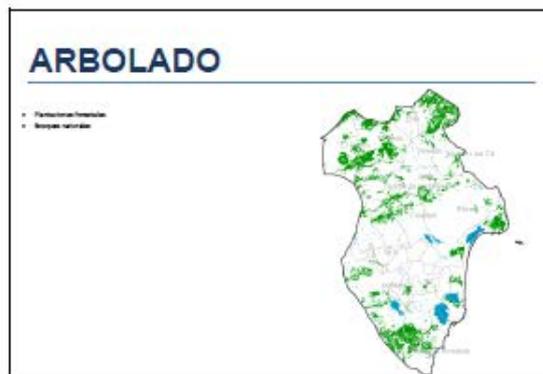
*En los próximos meses, y una vez realicemos todas las entrevistas, le enviaremos por correo electrónico los resultados de esta fase de identificación de criterios y de servicios ecosistémicos. **¿Podría confirmarnos que su email es ?***

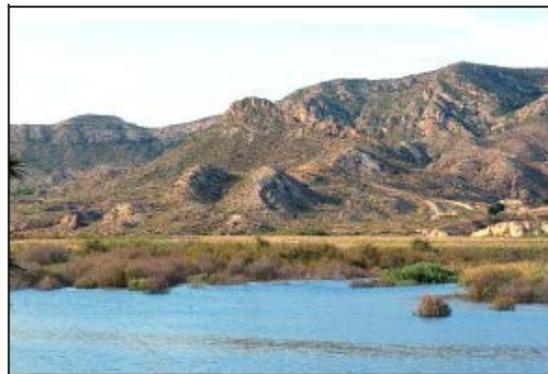
No dude en contactar con nosotros para cualquier cuestión o duda acerca del proyecto de investigación.

Quizá considere interesante, más adelante, la participación en este proyecto de alguna persona u organización en concreto, tal y como hablábamos anteriormente; en ese caso le agradeceríamos que nos lo indicara. Le proporcionamos una tarjeta con nuestros datos de contacto, para esta u otras cuestiones.

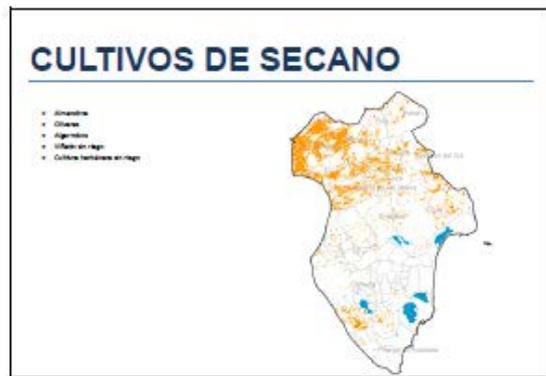
Anexo 2. Estímulos fotograficos empleados durante las entrevistas precenciales para la obtención del listado de criterios para la restauración y servicios ecosistémicos.

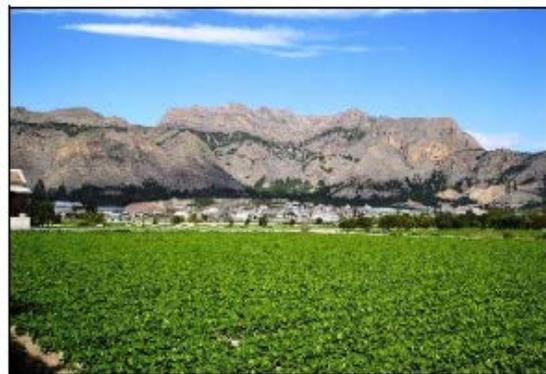
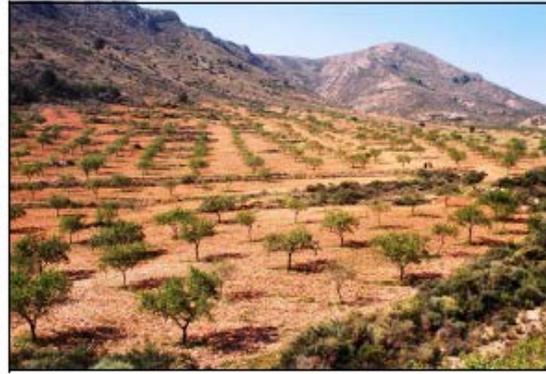
Annex 2. Photographic stimuli used during the preliminary interviews to obtain the list of criteria for restoration and ecosystem services.













Anexo 3. Encuesta on-line realizada por las partes interesadas con el fin de ponderar los criterios para la priorización de áreas para la restauración ecológica.

Annex 3. On-line survey conducted by stakeholders to weight criteria for prioritization of areas for ecological restoration.

Encuesta on-line para la ponderación de Criterios de priorización para la restauración
<p>El propósito del cuestionario es recoger su opinión sobre la importancia relativa de los diferentes CRITERIOS para priorizar los proyectos de restauración ecológica. Recuerde que restauración ecológica consiste en ayudar a la recuperación de un ecosistema degradado. Estos criterios han sido identificados por encuestados como usted y los hemos agrupado en CLASES. Si encuentra dificultades para comprender su significado, abra este enlace explicativo.</p> <p>Su opinión es de enorme importancia y utilidad para la investigación. En agradecimiento, le mantendremos informado/a sobre los resultados y los avances que vayamos realizando.</p> <p>INSTRUCCIONES DE LA ENCUESTA</p> <p>Le pedimos que ordene las Clases de Criterios y los Criterios mismos, comenzando por el 1, que corresponde a la Clase o el Criterio de MAYOR importancia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mediante el ratón del ordenador deberá reposicionar las Clases y los Criterios de acuerdo con su punto de vista. Haga clic sobre cada caja y arrástrela hasta la posición deseada. Puede moverla tantas veces como considere necesario. Al finalizar, clique en "Siguiete". 2. Siempre podrá "Retroceder" para modificar sus respuestas. También puede interrumpir el cuestionario y retomarlo en otro momento. Para ello sólo tiene que cerrar la ventana. Para retomarlo, deberá abrir el mismo enlace que se le ha enviado por correo electrónico. 3. Continúe hasta visualizar en pantalla el mensaje de Finalización. Sus respuestas se registrarán de manera automática y definitiva. Queda garantizado el anonimato de su participación.
<p>Ordene todos los criterios de la Clase "ESPACIOS ANTROPIZADOS": espacios naturales muy afectados por actividades humanas. Recuerde que el primer criterio será el más importante o el más prioritario para la restauración.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entorno de cultivos de SECANO - Entorno de cultivos de REGADÍO - Canteras abandonadas - Vertederos y escombreras - Ramblas, riberas de ríos, barrancos, sotos
<p>Ordene todos los Criterios de la Clase "ESPACIOS NATURALES Y SEMINATURALES": espacios naturales menos afectados por actividades humanas. Recuerde que el primer criterio será el más importante o el más prioritario para la restauración.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Humedales y zonas pantanosas - Zonas costeras y litorales - Matorrales y estepas - Bosques con POCAS luvias (clima seco) - Bosques con MUY POCAS luvias (clima semiárido) - Laderas orientadas al Norte - Pinares muertos

Ordene todos los criterios de la Clase "**PROCESOS NATURALES**": funciones concretas que realizan los ecosistemas. Recuerde que el primer criterio será el más importante o el más prioritario para la restauración.

- Zonas clave para reducir la erosión, desertificación
- Zonas clave para fijar carbono atmosférico
- Zonas clave para retener y almacenar agua
- Zonas clave para reducir la salinización como consecuencia de prácticas agrícolas inadecuadas
- Zonas clave para reducir el riesgo de incendios
- Zonas clave para reducir el riesgo de inundaciones
- Zonas clave para reducir el riesgo de expansión de especies exóticas e invasoras

Ordene todos los criterios de la Clase "**PROPIEDADES DEL PAISAJE**": Criterios que afectan a zonas extensas (paisajes), que pueden englobar diversos espacios naturales o diversos fragmentos de un determinado espacio natural. Recuerde que el primer criterio será el más importante o el más prioritario para la restauración.

- Corredores naturales: Zonas que conectan espacios naturales, que permiten la circulación de fauna o la expansión de la vegetación
- Zonas periurbanas, visibles y fácilmente accesibles para la población
- Áreas naturales protegidas o declaradas de importancia para su conservación
- Inmediaciones de Parques Naturales y otras zonas protegidas (no las zonas protegidas en sí)
- Zonas en las que se concentra fauna o vegetación singular, rara, endémica o amenazada
- Inmediaciones de vías de comunicación terrestres: carreteras, autovías, vías de ferrocarril, caminos, etc.

Ordene todos los criterios de la Clase "**SOCIOECONÓMICOS Y CULTURALES**": Zonas muy relacionadas con el uso, intereses y demandas humanas, en términos económicos, sociales o culturales. Recuerde que el primer criterio será el más importante o el más prioritario para la restauración.

- Zonas con elevado nivel de desempleo, o presencia de colectivos vulnerables o excluidos
- Zonas cercanas a viviendas residenciales, segundas residencias
- Zonas turísticas
- Propiedad pública
- Zonas recreativas o muy frecuentadas
- Áreas naturales protegidas o declaradas de importancia para su conservación
- Zonas con elevado potencial turístico

Para finalizar, valore la importancia relativa que tienen para usted las 6 **CLASES DE CRITERIOS**. Recuerde que la primera clase será la más importante o la más prioritaria para la restauración.

- Espacios antropizados
- Espacios naturales y seminaturales
- Funciones ecosistémicas concretas

<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades del paisaje, criterios que afectan a zonas extensas - Zonas importantes para proteger de un determinado riesgo ambiental - Zonas con especial valor socio-económico o cultural
<p>Por favor, rellene los siguientes campos. La información recabada servirá para hacerle llegar los resultados de esta fase del estudio y para validar el cuestionario. En primer lugar, indique el grupo o los grupos a los que pertenece como integrante de la plataforma de actores clave del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Administración Municipal <input type="radio"/> Administración Provincial <input type="radio"/> Administración Autónoma <input type="radio"/> Asociación de Agricultores/Ganaderos <input type="radio"/> Comunidad de Regantes <input type="radio"/> Asociación Comercial/Servicios <input type="radio"/> Asociación Eco-cultural <input type="radio"/> Asociación Desarrollo Rural <input type="radio"/> Actividad Cinegética <input type="radio"/> Comercio Ecológico <input type="radio"/> Asociación/Federación Vecinal <input type="radio"/> Asociación Industria Extractiva (Canteras) <input type="radio"/> Viveros <input type="radio"/> Sector Inmobiliario/Construcción <input type="radio"/> Empresa de Ocio Activo/Aventura <input type="radio"/> ONG Ecologista/Conservacionista <input type="radio"/> Espacio Natural Protegido <input type="radio"/> Representante Político <input type="radio"/> Sindicato de Trabajadores <input type="radio"/> Asociación Alojamiento/Servicios Turísticos <input type="radio"/> Ámbito Académico/Investigación Superior <input type="radio"/> Otros (Indicar)
Nombre de la organización a la que pertenece, por la que hemos contactado con Ud.
Cargo que ocupa en la citada organización
Correo electrónico (para el envío personal de resultados)
Municipio de residencia
Municipio natal

<p>Edad</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Menos de 30 años<input type="radio"/> 31 a 35 años<input type="radio"/> 36 a 40 años<input type="radio"/> 41 a 45 años<input type="radio"/> 46 a 50 años<input type="radio"/> 51 a 55 años<input type="radio"/> 56 a 60 años<input type="radio"/> 61 a 65 años<input type="radio"/> Más de 65 años
<p>Sexo</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Varón<input type="radio"/> Mujer
<p>Formación</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Primarios (hasta EGB)<input type="radio"/> Intermedios (ESO, BUP, COU, FP Grado Medio)<input type="radio"/> Superiores (Universitarios, FP Grado Superior)
<p>¿Tiene formación ambiental?</p> <ul style="list-style-type: none">- Si, informal- Si, formal- No
<p>Comentarios y otras observaciones</p> <p>...</p>

Anexo 4. Encuesta on-line realizada por las partes interesadas con el fin de ponderar los servicios ecosistémicos.

Annex 4. On-line survey conducted by stakeholders in order to weight ecosystem services.

Encuesta on-line para la ponderación de Servicios Ecosistémicos
<p>El propósito del cuestionario es recoger su opinión sobre la importancia relativa de los diferentes SERVICIOS ECOSISTÉMICOS para priorizar los proyectos de restauración ecológica. Recuerde que restauración ecológica consiste en ayudar a la recuperación de un ecosistema degradado. Estos servicios han sido identificados por encuestados como usted y los hemos agrupado en CATEGORÍAS.</p> <p>Si encuentra dificultades para comprender su significado, abra este enlace explicativo.</p> <p>Su opinión es de enorme importancia y utilidad para la investigación. En agradecimiento, le mantendremos informado/a sobre los resultados y los avances que vayamos realizando.</p> <p>INSTRUCCIONES DE LA ENCUESTA:</p> <p>Le pedimos que ordene las Categorías de Servicios Ecosistémicos y los Servicios mismos, comenzando por el 1, que corresponde al servicio de MAYOR importancia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mediante el ratón del ordenador deberá repositionar las Categorías y los Servicios de acuerdo con su punto de vista. Haga clic sobre cada caja y arrástrela hasta la posición deseada. Puede moverla tantas veces como considere necesario. Al finalizar, clique en "Siguiente". 2. Siempre podrá "Retroceder" para modificar sus respuestas. También puede interrumpir el cuestionario y retomarlo en otro momento. Para ello sólo tiene que cerrar la ventana. Para retomarlo, deberá abrir el mismo enlace que se le ha enviado por correo electrónico. 1. Continúe hasta visualizar en pantalla el mensaje de Finalización. Sus respuestas se registrarán de manera automática y definitiva. Queda garantizado el anonimato de su participación.
<p>A continuación, le presentamos los Servicios Ecosistémicos de la Categoría "PROVISIÓN" (Bienes tangibles empleados por el ser humano, producto del funcionamiento de los ecosistemas).</p> <p>Bajo su punto de vista, ¿qué importancia tienen los siguientes Servicios Ecosistémicos?</p> <p>Por favor, reordene de mayor a menor importancia cada Servicio Ecosistémico del 1º al 7º lugar (el primero se considerará el más importante y el séptimo el menos importante). Para reordenarlos arrastre y suelte en la posición deseada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agua disponible - Animales silvestres comestibles - Biomasa para energía - Plantas aromáticas y medicinales, y fibras aprovechables - Plantas silvestres y setas comestibles - Productos agrícolas - Productos del pastoreo y la apicultura
<p>A continuación, le presentamos los Servicios Ecosistémicos de la Categoría "REGULACIÓN Y FLUJOS DE MATERIA" (Regulación del movimiento de materia sólida, líquida y gaseosa, incluidos los contaminantes).</p> <p>Bajo su punto de vista, ¿qué importancia tienen los siguientes Servicios Ecosistémicos?</p>

Por favor, reordene de mayor a menor importancia cada Servicio Ecosistémico del 1º al 7º lugar (el primero se considerará el más importante y el séptimo el menos importante). Para reordenarlos arrastre y suelte en la posición deseada.

- Atenuación del impacto de las aglomeraciones urbanas
- Control de inundaciones
- Control del aerosol marino
- Control del fuego
- Depuración de las aguas
- Fertilidad del suelo
- Protección del suelo

A continuación, le presentamos los Servicios Ecosistémicos de la Categoría "**MANTENIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA VIDA**" (Procesos a través de los cuales los organismos garantizan el mantenimiento para la vida). Bajo su punto de vista, ¿qué importancia tienen los siguientes Servicios Ecosistémicos?

Por favor, reordene de mayor a menor importancia cada Servicio Ecosistémico del 1º al 4º lugar (el primero se considerará el más importante y el cuarto el menos importante). Para reordenarlos arrastre y suelte en la posición deseada.

- Captura de CO²
- Control de plagas
- Existencia de hábitats para plantas y animales
- Regulación de temperatura

A continuación, le presentamos los Servicios Ecosistémicos de la Categoría "**SOCIO-CULTURALES**" (Beneficios no materiales proporcionados por los ecosistemas relacionados con la cultura y la identidad cultural). Bajo su punto de vista, ¿qué importancia tienen los siguientes Servicios Ecosistémicos?

Por favor, ordene de mayor a menor importancia cada Servicio Ecosistémico del 1º al 6º lugar (el primero se considerará el más importante y el sexto el menos importante). Para reordenarlos arrastre y suelte en la posición deseada.

- Actividades de ocio no deportivo
- Caza y pesca
- Deportes al aire libre
- Educación ambiental
- Interés estético y paisajístico
- Patrimonio Cultural e identitario

Por último, le presentamos las 4 **CATEGORÍAS** en las que han sido agrupados los diferentes **SERVICIOS ECOSISTÉMICOS**. Bajo su punto de vista, ¿qué importancia tienen las siguientes Categorías de Servicios Ecosistémicos?

Por favor, ordene de mayor a menor importancia cada Categoría del 1º al 4º lugar (el primero se considerará el más importante y el cuarto el menos importante). Para reordenarlos arrastre y suelte en la posición deseada.

- Mantenimiento de las condiciones para la vida
- Provisión
- Regulación flujos de materia
- Socio-culturales

Por favor, si desea hacer algún comentario, sugerencia u observación sobre esta encuesta, escríbalo a continuación
Por favor, responda a las siguientes cuestiones. La información recogida nos permitirá enviarle información sobre los resultados obtenidos. - Organización a la que pertenece
Por favor, responda a las siguientes cuestiones. La información recogida nos permitirá enviarle información sobre los resultados obtenidos. - Cargo que ocupa en la Organización
Por favor, responda a las siguientes cuestiones. La información recogida nos permitirá enviarle información sobre los resultados obtenidos. - Correo electrónico de contacto
Por favor, indíquenos a qué sexo pertenece.
Por favor, indíquenos su edad.
Para finalizar, indique el interés/conocimiento que tiene en temas sobre medio ambiente y la restauración ecológica. - Intereses en temas sobre el medio ambiente y la naturaleza
Para finalizar, indique el interés/conocimiento que tiene en temas sobre medio ambiente y la restauración ecológica. - Conocimiento en temas sobre el medio ambiente y la naturaleza
Para finalizar, indique el interés/conocimiento que tiene en temas sobre medio ambiente y la restauración ecológica. - Interés en el tema de la restauración ecológica
Para finalizar, indique el interés/conocimiento que tiene en temas sobre medio ambiente y la restauración ecológica. - Conocimiento sobre temas de restauración ecológica

Anexo 5. Descripción de los Indicadores cartográficos de los Criterios para la Restauración (EA: espacios amenazados, ENSN: espacios naturales y seminaturales, PN: procesos naturales, PP: propiedades del paisaje y SEC: criterios socioeconómicos y culturales).

Annex 5. Description of the cartographic indicators of the Criteria for Restoration (EA: endangered areas, ENSN: natural and semi-natural areas, PN: natural processes, PP: landscape properties and SEC: socioeconomic and cultural criteria).

Clase	Criterio de restauración	Indicador (unidad)	Método
EA 1	Entorno de cultivos de SECANO	Campo de cultivos de secano y sus inmediaciones (0-1)	Se extrajeron los polígonos clasificados como campos de cultivo de secano del SIOSE 2014, y se añadió un buffer de 500 metros alrededor.
EA 2	Entorno de cultivos de REGADÍO	Campos de regadío y sus inmediaciones (0-1)	Se extrajeron los polígonos clasificados como campos de cultivo de regadío del SIOSE 2014, y se añadió un buffer de 500 metros alrededor
EA 3	Canteras abandonadas	Canteras abandonadas (0-1)	Se compararon los polígonos identificados como extracción minera en el SIOSE 2005 y SIOSE 2014, y se seleccionaron aquellos que sólo estaban presentes en el SIOSE 2005.
EA 4	Vertederos y escombreras	Vertederos y escombreras con buffer de 500 metros (0-1)	Se seleccionaron aquellos polígonos clasificados como vertederos y escombreras en el SIOSE 2014.
EA 5	Ramblas, riberas de ríos, barrancos, sotos	Ramblas y riberas (0-1)	Con la cartografía disponible en las Confederaciones Hidrológicas del Río Segura y Júcar se seleccionaron las ramblas y riberas y se les añadió un buffer de 100 metros correspondiente a zonas policía y de dominio hidráulico.
ENSN 1	Humedales y zonas pantanosas	Humedales (0-1)	Se extrajeron los polígonos clasificados como humedales en el SIOSE 2014 (IGN 2014) y se añadió un buffer de 500 metros
ENSN 2	Zonas costeras y litorales	Línea de costa playas y dunas (0-1)	Se consideraron los polígonos clasificados como playas y dunas del SIOSE 2014, y se añadió un buffer de 500 metros.
ENSN 3	Matorrales y estepas	Matorrales (0-1)	Se consideraron los polígonos clasificados como matorrales en el SIOSE 2014, y se añadió un buffer de 500 metros.
ENSN 4	Bosques con POCAS lluvias (clima seco)	Pinares de zonas áridas (0-1)	Se consideraron los polígonos clasificados como pinares del SIOSE 2014, presentes en áreas áridas según la clasificación de Thornthwaite (Instituto Valenciano de Investigaciones Agrícolas IVIA).
ENSN 5	Bosques con MUY POCAS lluvias (clima semiárido)	Pinares en zonas semiáridas (0-1)	Se consideraron los polígonos clasificados como pinares del SIOSE 2014, presentes en áreas semiáridas según la clasificación de Thornthwaite (IVIA).

ENSN 6	Laderas orientadas al Norte	Laderas orientadas al norte(0-1)	A partir de un modelo de elevación (IGN 2009), se estimó la orientación de cada pixel y fueron seleccionados todos aquellos con un intervalo de orientación del noroeste a noreste.
ENSN 7	Pinares muertos	Plantaciones de pinos afectadas por <i>Tomicus piniperda</i> L. (0-1)	Mapa de bosques de <i>Pinus halepensis</i> afectados por <i>T. piniperda</i> facilitado por la Consellería de Agricultura y Medio Ambiente de la Comunidad Valenciana (datos sin publicar).
PP1	Corredores naturales: Zonas que conectan espacios naturales, que permiten la circulación de fauna o la expansión de la vegetación	Paso de menor coste	Promedio del paso de menor coste de 5 especies de mamíferos terrestres con Áreas Protegidas como núcleos de hábitat disponible para las especies (Terrones, datos sin publicar)
PP 2	Zonas periurbanas, visibles y fácilmente accesibles para la población	Buffer de áreas urbanas con alta densidad poblacional (0-1)	3km buffer de centros poblados importantes (Santos et al. 2015)
PP 3	Áreas naturales protegidas o declaradas de importancia para su conservación	Áreas Naturales Protegidas (0-1)	Se incluyeron los espacios naturales protegidos y la Red Natura 2000 del Plan Territorial e Infraestructura Verde la infraestructura verde (Consellería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad 2011)
PP 4	Inmediaciones de Parques Naturales y otras zonas protegidas (no las zonas protegidas en sí)	Zonas de amortiguamiento de áreas protegidas (0-1)	Buffer de 500 metros de los espacios naturales protegidos y la Red Natura 2000.
PP 5	Zonas en las que se concentra fauna o vegetación singular, rara, endémica o amenazada	Riqueza de especies animales y vegetales (número)	Número total de especies de animales y vegetales registradas en el Banco de Datos de la Biodiversidad de la Comunidad Valenciana BDB.
PP 6	Inmediaciones de vías de comunicación terrestres: carreteras, autovías, vías de ferrocarril, caminos, etc.	Infraestructura vial. (0-1)	Buffer de 100 metros de las autovías, de 50 metros para vías de 4 carriles y 25 metros para el resto de las carreteras (Instituto Cartográfico de Valencia ICV, Cartografía Base). Estas distancias corresponden el área de protección vial de la Ley 6/1991 sobre carreteras de la Comunidad Valenciana.
PN 1	Zonas clave para reducir la erosión, desertificación	Índice de RUSLE (Tm a-1 ha-1)	Se utilizó la capa de erosión actual estimada en el Inventario Nacional de Erosión del Suelo (INES Ministerio de Agricultura y Pesca 2006).
PN 2	Zonas clave para fijar carbono atmosférico	Inverso de la fijación de carbono (Tm a-1 ha-1)	Se empleó la capa de fijación de carbono del Plan de Acción Territorial Forestal de la Comunidad Valenciana (PATFOR) con valores inversos (Consellería de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica 2011).

PN 3	Zonas clave para retener y almacenar agua	Inverso del porcentaje de infiltración y escorrentía (%)	Empleamos Hydrobal (Bellot y Chirinos 2013), un modelo eco-hidrológico de ecosistema semiáridos estima los porcentajes de intercepción, evapotranspiración, escorrentía e infiltración del agua de lluvia, considerando atributos del suelo y la comunidad vegetal. Se emplearon los porcentajes de cobertura de vegetación (SIOSE 2014) y porcentajes de partición de lluvias estimado en estudios previos cercanos al área de estudio (Ruiz 2017, Vicente et al 2018).
PN 4	Zonas clave para reducir la salinización como consecuencia de prácticas agrícolas inadecuadas	Salinidad del suelo (dS/m)	Se empleó el mapa realizado por de Paz et al (2004), donde se evalúa el riesgo de salinización de la Comunidad Valenciana.
PN 5	Zonas con elevado potencial para reducir la contaminación de las aguas	Inverso de la tasa de liberación de nutrientes (Índice NDR)	Se estimó la tasa de liberación de nutrientes con el software InVEST (Sharp et al. 2018). Este modelo explica el transporte de los nutrientes en el territorio a partir de la acumulación de flujo y la capacidad de retención de la vegetación (SIOSE 2014).
PN 6	Zonas clave para reducir el riesgo de incendios	Índice de inflamabilidad	La inflamabilidad se basa en la ignición y la cantidad de combustible que presentan diferentes tipos de vegetación (Alloza et al. 2016)
PN 7	Zonas clave para reducir el riesgo de inundaciones	Sub-cuencas hidrológicas con peligro alto de inundación	Sub-cuencas que alimentan a zonas de alta probabilidad de inundación determinadas en el Plan de Acción Territorial de Carácter Sectorial Sobre Prevención del Riesgo de Inundación en la Comunidad Valenciana PATRICOVA (Consellería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad, 2015).
PN 8	Zonas clave para reducir el riesgo de expansión de especies exóticas e invasoras	Riqueza de especies de especies exóticas (número)	Número de especies exóticas registradas en el Banco de Datos de la Biodiversidad de la Comunidad de Valenciana BDB (Consellería de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencias Climática y Transición Ecológica).
SEC 1	Zonas con interés para la creación de empleo y la dinamización de colectivos vulnerables o excluidos	Índice AROPE	El índice AROPE (Población en Riesgo de pobreza y exclusión, por sus siglas en inglés) considera el riesgo de pobreza, la falta de bienes materiales y baja oferta de empleo (Instituto Nacional de Estadística INE)
SEC 2	Zonas cercanas a viviendas residenciales, segundas residencias	Residencias con baja densidad (0-1)	Se seleccionaron los polígonos clasificados como urbanos mixtos discontinuos del SIOSE 2014 y se le agregó un buffer de 100 metros.
SEC 3	Zonas con elevada actividad turística	Playas y campos de golf (0-1)	Se extrajeron los polígonos clasificados como playas y dunas, y campos de golf del SIOSE 2014. Se les agregó un buffer de 500 metros.

SEC 4	Zonas con elevado potencial turístico	Turismo vinícola potencial (0-1)	Se utilizó la cartografía de diferenciación de calidad de vinos del Ministerio de Agricultura pesca y Alimentación (2017).
SEC 5	Zonas de propiedad pública	Terrenos de dominio público (0-1)	Se seleccionaron los polígonos clasificados como Zonas no urbanizables protegidas de la Zonificación Urbanística de la Comunidad Valenciana (ICV)
SEC 6	Zonas recreativas o muy frecuentadas	Áreas recreativas (0-1)	Áreas recreativas con zonas de barbacoa y caminerías. Playas y zonas húmedas protegidas con un buffer de 100 metros (ICV)
SEC 7	Zonas con elevado valor cultural, patrimonial, etnológico	Áreas que representan identidad y arraigo al territorio (0-1).	Cultivos con regadíos tradicionales, vías pecuarias y áreas de interés arqueológico con un buffer de 100 metros (PATIVEL)

Anexo 6. Descripción de los Indicadores cartográficos de los Servicios Ecosistémicos (P: servicios de provisión, M: servicios de mantenimiento, R: servicios de regulación y S: servicios socio-culturales).

Annex 6. Description of the cartographic indicators of ecosystem services (P: provisioning services, M: maintenance services, R: regulating services and S: socio-cultural services).

No	Servicios Ecosistémicos	Indicador (unidades)	Método
P 1	Aguas superficiales y subterráneas que no son de consumo	Porcentaje de escorrentía e infiltración profunda en acuíferos del agua de lluvia (%).	Idem PN 3.
P 2	Plantas terrestres cultivadas para consumo	Biomasa producida (T peso seco ha-1)	Promedio de producción de los diferentes cultivos por hectáreas registrados por municipio en la base de datos de estadísticas de la Comunidad Valenciana (https://pegv.gva.es/es).
P 3	Animales criados para consumo	Número de explotaciones agrarias y de panales de abejas (índice)	Se seleccionaron las áreas determinadas por el mapa de Zonas de aprovechamiento apícola en montes gestionados (PATFOR 2011) y las áreas de pastizales (SIOSE 2014). Estas áreas se cruzaron con los límites municipales asignándoles el promedio de explotaciones ganaderas y apícolas registradas en la Base de Datos Estadística de la Comunidad Valenciana.
P 4	Fauna silvestre para consumo	Índice de hábitat potencial para caracoles comestibles (índice)	Se elaboró un análisis Multicriterio para determinar áreas potenciales para la recolección de caracoles. Las variables consideradas fueron: orientación (umbría), tipos de suelos (cálcico), cultivos de regadío, pendientes menores de 30%, cercanías (buffer de 100 metros) de ríos, ramblas y riberas. Todas estas capas fueron clasificadas como apto no apto y luego se sumaron con igual peso. Los caracoles fueron considerados por los stakeholders como los animales silvestres más consumidos.
P 5	Plantas cultivadas como fuente de energía	Biomasa producida por cultivos y explotaciones madereras (T peso seco ha-1 a-1)	Se estimó la cantidad de biomasa producida anualmente por diferentes cultivos y en podas de pinares basados en Plan integral de fomento de la biomasa residual agrícola y forestal para uso térmico (VAERSA 2016), donde estiman una producción promedio de biomasa por tipo de cultivo.
P 6	Fibras y otros materiales procedentes de plantas silvestres, para uso directo o procesado	Riqueza de plantas con potencial uso para fibras (número ha-1)	Se emplearon mapas de distribución de <i>Arundo donax</i> y <i>Stipa tenacissima</i> de la BDB. Ambas especies han sido implementadas históricamente en la región para la manufacturación de cestas y fueron mencionadas en las entrevistas realizadas a los stakeholders.
P 7	Plantas silvestres utilizadas para la nutrición	Riqueza de plantas con usos culinarios y medicinales (número ha-1)	Se emplearon los mapas de distribución de las distintas plantas con propiedades medicinales y usos culinarios registradas en la BDB.

M 1	Conservación de espacios para reclutamiento y hábitats	Calidad de hábitat (índice)	Se calculó el índice de calidad de hábitat estimado por el software InVEST. Se consideraron la infraestructura vial, núcleos urbanos, cultivos y las canteras como potenciales amenazas para el hábitat. Los valores asignados para cada amenaza extraídos de la bibliografía (Terrado et al. 2016)
M 2	Regulación de la composición química de la atmósfera	Fijación potencial de carbono (T C a-1)	Se empleó el mapa de Fijación potencial de carbón del elaborado por del PATFOR
M 3	Regulación de la temperatura	Temperatura del suelo (°C)	Se estimó la temperatura superficial media de tres años para el mes de julio (2014-2017) a partir de las bandas térmicas de LANDSAT 8 (Jiménez-Muñoz y Sobrino, 2003). Por otra parte, con los datos de temperatura de las estaciones meteorológicas registradas en la Asociación Valenciana de Meteorología (AVAMET) se obtuvieron las temperaturas máximas diarias coincidentes con las fechas del satélite. Estos datos fueron interpolados a través del método del Distancia Inversa Ponderada, la cual representaría la temperatura a nivel del aire. Para evidenciar el potencial de regulación térmica se sustrajo la capa de temperatura aérea con la de temperatura superficial.
M 4	Control de plagas	Consumo potencial de insectos (índice)	Con ayuda del Atlas de Aves Nidificantes en la provincia de Alicante (López et al. 2015) se elaboró un mapa de distribución del índice de consumo de insectos por la densidad promedio de las aves insectívoras, elevado por una constante metabólico (0.71, Hudson et al. 2013). Se realizó una interpolación por el método Krigin (modelo estable y una transformación de los datos de arco-seno), con un error estándar de 0.002 y un R ² de 0.96, de una matriz de puntos separada por 1x1km.
R 1	Control de erosión	Tasa de erosión anula por vegetación (Tm a-1 ha-1)	Se restó la erosión potencial de la real estimada por el INES
R 2	Filtración, secuestro, almacenamiento y acumulación por algas, plantas, animales y ecosistemas (residuos y sustancias tóxicas antropogénicas)	Tasa de liberación de nutrientes (índice)	Se implementó el modelo de InVEST para estimar la tasa de liberación de nutrientes en las cuencas hidrográficas teniendo en cuenta la capacidad potencial de la vegetación de retener los nutrientes (SIOSE 2014)
R 3	Ciclo hidrológico y regulación de flujos hídricos	Porcentaje de intercepción del agua de (%)	Con el modelo Hydrobal se estimaron los porcentajes de intercepción, escorrentía y evapotranspiración para cada tipo de cobertura vegetal (SIOSE 2014)
R 4	Procesos de descomposición y fijación y sus efectos sobre la calidad del suelo	Carbono orgánico acumulado a 30 cm del suelo (T C ha-1)	Se utilizaron las estimaciones de distribución espacial de carbono de PATFOR a partir de muestras de suelo de 30 cm de profundidad.

R 5	Protección frente al fuego	Inflamabilidad (índice)	Se consideró el mapa de inflamabilidad realizado por la fundación CEAM definida como la suma de la ignitabilidad y combustibilidad de la cobertura vegetal (Alloza et al. 2016).
R 6	Atenuación del ruido	Altura de la vegetación en cordones (m)	Se extrajo la altura promedio de la vegetación del mapa de Ecosistemas Completos de PATFOR en un cinturón periurbano con un área de 3 veces el área urbanizada.
R 7	Protección contra el aerosol marino	Altura promedio de la vegetación (m)	Se estimó la altura promedio de la vegetación con datos del Li DAR disponibles en el IGN. Se consideró toda la vegetación desde la línea de costa hasta una distancia de 500 metros al interior.
S 1	Propiedades de los sistemas vivos relacionadas con la cultura o el patrimonio cultural	Áreas con alto valor cultural (0-1)	Fueron considerados los cultivos tradicionales de secano, las huertas históricas de la Vega Baja, las vías pecuarias de trashumancia y las salinas como iconos que representan el arraigo a la tierra (PATIVEL). Estos elementos paisajísticos fueron seleccionados por los stakeholders durante las entrevistas y el taller.
S 2	Propiedades de los sistemas vivos que contribuyen a la educación y la formación	Áreas destinadas a la educación ambiental (0-1)	Se estableció un buffer de 50 metros alrededor de rutas de senderismo, centros de información en áreas protegidas y puntos de divulgación (ICV)
S 3	Propiedades de los sistemas vivos que permiten experiencias estéticas	Cuencas visuales (número)	Con la herramienta "Viewshed" de ArcGIS se determinaron las cuencas visuales (áreas visible desde un punto determinado) desde miradores, picos de montañas y rutas carreteras escénicas (PATIVEL)
S 4	Propiedades de los sistemas vivos que permiten actividades que mejoran la salud, la recuperación o el disfrute a través de interacciones pasivas u observacionales	Área recreativas (0-1)	Se consideraron áreas con instalaciones recreativas, áreas protegidas por la Red NATURA 2000 y rutas destinadas al avistamiento de aves (ICV, PATIVEL).
S 5	Propiedades de los sistemas vivos que permiten actividades que mejoran la salud, la recuperación o el disfrute a través de interacciones activas o inmersivas	Número de rutas por hectárea (número de rutas ha-1)	Se sumaron las rutas de senderismos, ciclismo y escalada reportadas en Wikiloc20.
S 6	Caza y pesca	Riqueza de especies cinegéticas (número)	Se emplearon los mapas de distribución especial de las distintas especies cinegéticas presentes en BDB. La capa resultante de la sumatoria se cruzó con los espacios cinegéticos determinados en PATFOR y un buffer de 500 metros de los ríos y cuerpos de agua.

Anexo 7. Caracterización de la plataforma de las partes interesadas.**Annex 7. Characterization of the stakeholder platform.****7.1. Género de las partes interesadas.****7.1. Stakeholder Gender.**

Género	No de partes interesadas
Masculino	94
Femenino	29
TOTAL	123

7.2. Rangos de edad de las partes interesadas. ND: no disponible.**7.2. Age ranges of stakeholders. N/A: not available.**

Edad	No de Partes interesadas
Menos de 30	1
31-40	9
41-50	32
51-60	39
mas 60	15
ND	27
TOTAL	123

7.3. Nivel de formación académica de las partes interesadas. ND: no disponible**7.3. Level of educational background of stakeholders. N/A: not available.**

Nivel de Formación	No de Partes interesadas
Primarios (hasta EGB)	38
Intermedios (ESO, BUP, COU, FP Grado Medio)	24
Superiores (Universitarios, FP Grado Superior)	27
ND	34
TOTAL	123

7.4. Nivel de conocimiento del medio ambiente, ND: no disponible.**7.4. Level of knowledge of the environment, N/A: not available.**

Conocimiento sobre Restauración ecológica	No de Partes interesadas
Si, formal	7
Si, informal	51
No	38
ND	27
TOTAL	123

Referencias anexos

- Alloza, J., Baeza, J., Valdecantos, A., Vilagrosa, A. 2016. *Prioridades de adaptación en la prevención de incendios forestales frente al cambio climático en la comunitat valenciana*. Fundación CEAM, Paterna, Valencia, España.
- Bellot, J., Chirino, E. 2013. Hydrobal: An eco-hydrological modelling approach for assessing water balances in different vegetation types in semi-arid areas. *Ecological Modelling* 266 (1), 30–41. Doi:10.1016/j.ecolmodel.2013.07.002.
- Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica 2011. *PATFOR: Plan de Acción Territorial Forestal de la Comunidad Valenciana*. Disponible en: <https://agroambient.gva.es/es/web/medio-natural/patfor>.
- Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencias Climática y Transición Ecológica. *Banco de Datos de Biodiversidad de la Comunidad Valenciana BDB*. Disponible en: <https://bdb.gva.es/es>.
- Conselleria de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad 2015. *Plan de Acción Territorial sobre Prevención de Riesgo de Inundaciones en la Comunidad Valenciana PATRICOVA*. Disponible en: <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/patricova-plan-de-accion-territorial-de-caracter-sectorial-sobre-prevencion-del-riesgo-de-inundacion-en-la-comunitat-valenciana>
- Conselleria de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad. 2011. Plan de Acción Territorial e Infraestructura Verde de la Comunidad Valenciana PATIVEL. Disponible en: <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde>
- De Paz, J.M., Visconti, F., Zapata, R., Sánchez, J. 2004. Integration of two simple models in a geographical information system to evaluate salinization risk in irrigated land of the Valencian Community, Spain. *Soil Use and Management* 20:333-342.
- Hudson, L.N., Isaac, N.J.B., Reuman, D.C. 2013. The relationship between body mass and field metabolic rate among individual birds and mammals. *Journal of Animal Ecology* 82 (5), 1009–1020. Doi:10.1111/1365-2656.12086.
- Instituto Nacional Geográfico, IGN 2009. Modelo Digital del Terreno-MST25. Disponible en: <http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp>
- Instituto Nacional Geográfico, IGN 2014. *SIOSE 2014: Sistema de información de Ocupación del Suelo en España*. Disponible en: <http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp>
- Instituto Valenciano de Investigaciones Agrícolas IVIA. *Mapa: Aridez climática según índice de humedad de Thorthwaite*. Disponible en: <http://agrosal.ivia.es/>
- Jiménez-Muñoz, J.C., Sobrino, J.A. 2003. A generalized single-channel method for retrieving land surface remote sensing data. *Journal of Geophysics Research* 108:1-9.
- López, G.M., Bañuls, A., Zaragoza, A., Sala, J., Izquierdo, A., Martínez, J.E., et al. 2015. *Atlas de las aves nidificantes en la provincia de Alicante*. Alicante, Publicacions de la Universitat d'Alacant – SEO/Alicante.
- Ministerio de Agricultura pesca y Alimentación 2017. *Mapa Vinos-Calidad diferenciada*. Disponible en: <https://sig.mapama.gob.es/geoportal/>
- Ministerio de agricultura y pesca 2006. *INES: Inventario Nacional de la Erosión del Suelo*. Disponible en: https://www.mapa.gob.es/en/desarrollo-rural/temas/politica-forestal/inventario-cartografia/inventario-nacional-erosion-suelos/Descarga_INES_Comunidad_Valenciana.aspx.
- Ruiz Yanetti, S. 2017 *Respuesta a la sequía de especies y comunidades de ambientes contrastados: comparación de blanaces hídricos*. Universidad de Alicante.
- Santos, J.M., Azcárate, M.V., Cocero, D. 2015. "Medida de la Dispersión Urbana, en un Entorno SIG. Aplicación al Estudio del Desarrollo Urbano de la Comunidad de Madrid (1990-2006)". *Statewide Agricultural Land Use Baseline, 1 (Enero)*. 48-75.
- Sharp, R., Tallis, H., Ricketts, T., Guerry, A., Wood, S., Chaplin-Kramer, R. 2018. *InVEST User's Guide*. Disponible en: <https://naturalcapitalproject.stanford.edu/software/invest>.
- Terrado, M., Momblanch, A., Bardina, M., Boithias, L., et al. 2016. Integrating ecosystem services in river basin management plans. *Journal of Applied Ecology* 53 (3), 865-875. Doi:10.1111/1365-2664.12613.
- Vaersa 2016. *Plan Integral de Fomento de la Biomasa Residual Agrícola y forestal para Uso Térmico. Diagnóstico (versión preliminar)*. Disponible en: <https://agroambient.gva.es/documents/20551003/163934046/Plan+Integral+de+fomento+de+la+biomasa+residual+agr%C3%ADcola+y+forestal++Diagnostico++Versi%C3%B3n+Preliminar/561a0a55-637e-4059-b4c2-2f98030909be>
- Vicente, E., Vilagrosa, A., Ruiz-Yanetti, S., Manrique-Alba, À., et al. 2018. Water balance of Mediterranean Quercus ilex L. and Pinus halepensis mill. forests in semiarid climates: A review in a climate change context. *Forests* 9 (7), 1–16. Doi:10.3390/f9070426.
- Wikiloc. Disponible en: <https://es.wikiloc.com/>